

Escuela Primaria N° 25

Título: “Había una vez”

Esta frase de por sí sola invita a indagar, a querer saber qué más. ¿Qué más?

Dentro de las distintas propuestas enviadas por Dirección General de Escuelas y de Escuelas del Bicentenario nos llamo la atención el Proyecto “Seguir al autor”, que invita a los chicos no solo a hacer una lectura de una obra, sino a profundizar en el estilo, temas recurrentes, ambientes, recursos y organización del relato del autor elegido.

Si conjuntamente con las lecturas buscamos información sobre el autor, su vida, su época y situación sociocultural, tendremos un completo mapa sobre su obra, podemos identificarnos con él. Y saber que más.

Un día con la señorita Noelia de segundo grado nos pusimos de acuerdo para trabajar en este proyecto, me preocupaba que la mayoría de mis alumnos todavía no estuvieran alfabetizados.

Lo primero fue conversar con los alumnos sobre el proyecto a trabajar y seguir la obra de Hans Christian Andersen y como producto final hacer un libro sobre el autor, les encantó la idea de hacer un libro para los más pequeños, casi todos tenían hermanitos y pensaron que sería un excelente regalo.

Comenzaron por buscar libros de Andersen en la biblioteca del aula, los separaron en un estante de la biblioteca como si fueran tesoros, ya que despertaba mucho interés en las niñas “la sirenita” y en los niños “el soldadito de plomo”, pero gran curiosidad por todos era leer “el traje nuevo del emperador”.

Hicieron cartas a la biblioteca y a las familias pidiendo más obras del autor, y nunca tan oportuno apareció la directora con los libros de la biblioteca personal, ¡qué contentos estaban!, todos tenían su libro de Andersen para leer en casa, y la seño estaba más contenta todavía porque sus alumnos podrían seguir la lectura y volver al texto una y otra vez para no perderse detalle.

Cada obra leída les causaba más ganas de seguir leyendo otros cuentos de Andersen ya que sintieron mucha nostalgia al leer la cerillera y el patito feo, pero les causó mucha risa leer el traje nuevo del emperador; también al leer “las velas” y “la suerte puede estar en un palito”, pudieron valorar lo que quiso transmitir el autor. A medida que iban leyendo las obras les causaba curiosidad conocer su vida, así que comenzaron con la segunda parte del proyecto “investigar sobre la vida del autor”.

Hicieron una lista con los datos que no podían faltar en la biografía, me sentía muy contenta cada vez que los veía, investigar, registrar los datos, formularse nuevas preguntas, intercambiar información, consultar dudas y muchas cosas más.

Y cuando estaba finalizando el proyecto me di cuenta que casi todos mis alumnos habían aprendido a leer y a escribir, algunos les costaba un poquito más a otros menos, pero todos sabían más.

Así fue, que para fin de año, les entregué su libro terminado, un trofeo y un diploma, pero el mejor regalo de todos ya lo habían recibido era el haber podido disfrutar y aprender a lo largo del proyecto.

